

# Plan de acción 2020–2021 para padres y maestros (Escuela primaria)

Nombre del estudiante  
GRADO  
Nombre del maestro

**Estimados padres de familia:** Este año nuestra colaboración será clave. Los nuevos modelos híbridos de aprendizaje y los posibles cierres de escuelas son una nueva realidad para padres y maestros. Conocer cómo fue para tus hijos la experiencia de aprender en casa, me ayudará a tener una

mejor conexión con ellos. Tú sabes qué les entusiasma aprender y en qué áreas necesitan más ayuda. Padres y maestros pusieron todo de sí durante la primavera, pero la pérdida de clases puede haber generado un aprendizaje incompleto. Saber en qué áreas necesitan ayuda tus hijos al inicio del año escolar nos permite colaborar con el objetivo de apoyar tanto su rendimiento académico, como sus necesidades sociales y emocionales.

A continuación se muestran los resultados de referencia (*benchmarks*) en lectura y matemáticas que fijan un estándar de rendimiento para tus hijos al inicio del año escolar. Tómame unos minutos para llenar las secciones “**Comentarios de los padres**” y haz que tu hijo o hija contribuya a la sección “**Comentarios del estudiante**”. Usaremos este formulario para crear un plan que revisaremos al final de cada trimestre.

Por favor, haz llegar este formulario a **(escribir el nombre del profesor)** antes de la reunión de padres y maestros programada para el día:

**(indicar la fecha)** \_\_\_\_\_ .

Juntos crearemos un plan de aprendizaje personalizado para tu hijo o hija con estos 3 pasos:

**1 PRESTA ATENCIÓN A  
LAS NECESIDADES ACADÉMICAS**

**2 PROMUEVE LAS HABILIDADES  
PARA LA VIDA**

**3 PARTICIPA Y COLABORA  
CON EL MAESTRO**

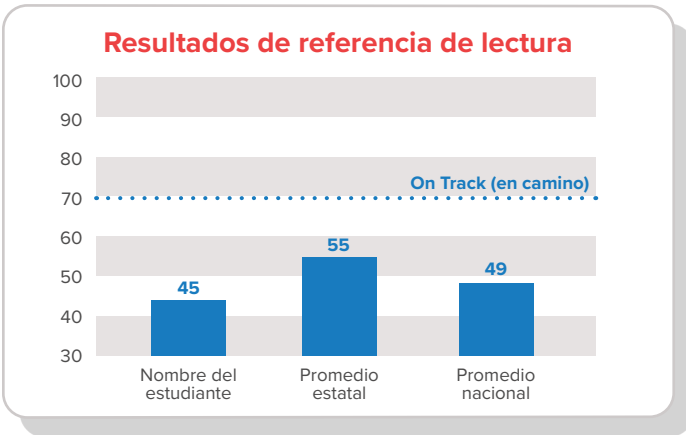


# 1

## PRESTA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS

### Comentarios del maestro

A principios de año, todos los estudiantes rinden una pequeña prueba de lectura y matemáticas para identificar dónde van bien y dónde necesitan más ayuda. Los maestros utilizan estos resultados para mejorar su enseñanza y los padres también pueden usarlos para apoyar el aprendizaje en casa.



El puntaje de tu hijo: 45 en una escala de 30 a 100.

Le va bien con las siguientes habilidades:

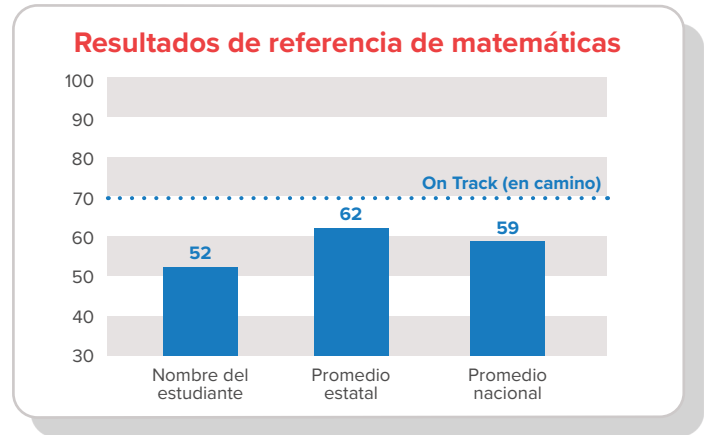
---

---

Necesita más ayuda y práctica con las siguientes habilidades:

---

---



El puntaje de tu hijo: 52 en una escala de 30 a 100.

Le va bien con las siguientes habilidades:

---

---

Necesita más ayuda y práctica con las siguientes habilidades:

---

---

### Comentarios del estudiante

¿Cuáles son las materias o las habilidades con las que te sientes más a gusto? ¿Cuáles son las más difíciles?

---

### Comentarios de los padres

¿Qué has notado sobre las fortalezas académicas de tu hijo o hija y sobre las áreas en las que necesita ayuda?

---



## PROMUEVE LAS HABILIDADES PARA LA VIDA

### Comentarios de los padres

Los padres son los que mejor conocen a sus hijos. En base a tu experiencia de aprender en casa durante la primavera pasada, ¿qué podríamos hacer para crear un ambiente de aprendizaje que promueva el desarrollo de las habilidades para la vida?

#### Tus observaciones:

¿Cuáles fueron los logros de tu hijo o hija durante el aprendizaje en casa?

*(Ejemplos: se adaptó al horario flexible, se hizo más independiente, pasó más tiempo leyendo)*

---

---

¿Qué tipo de actividades o tareas le parecieron frustrantes a tu hijo o hija durante el aprendizaje en casa?

*(Ejemplos: preguntas de comprensión, tareas de escritura, problemas escritos de matemáticas, proyectos grupales)*

---

---

¿Con qué habilidades para la vida crees que tu hijo o hija necesita más ayuda?

*(Ejemplos: confianza, capacidad de resolución de problemas, respeto, trabajo en equipo, empatía)*

---

---

¿Cómo responde tu hijo o hija a los desafíos?

*(Ejemplos: los resuelve con apoyo, disfruta asumirlos de forma independiente, se siente abrumado)*

---

---

¿Cómo le gusta más aprender a tu hijo o hija?

*(Ejemplos: es un estudiante visual que prefiere aprender con ejemplos e imágenes, es un estudiante auditivo que prefiere escuchar la lección. Algunos prefieren leer sobre un tema, otros prefieren hacer actividades manuales)*

---

---



## PARTICIPA Y COLABORA CON EL MAESTRO

### Comentarios del maestro y de los padres

Los nuevos modelos híbridos de aprendizaje y los posibles cierres de escuelas implican que el aprendizaje deberá ocurrir tanto en la casa como en la escuela. Este es un buen momento para prepararte y asegurarte de que tus hijos están encaminados académica, social y emocionalmente.

#### LECTURA

Objetivos de aprendizaje de tu hijo o hija:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Estrategias para apoyar el aprendizaje en casa:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Recursos para utilizar en casa:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICAS

Objetivos de aprendizaje de tu hijo o hija:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Estrategias para apoyar el aprendizaje en casa:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Recursos para utilizar en casa:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### RECURSOS ADICIONALES PARA APRENDER EN CASA

Para ejercicios y tutoriales de matemáticas y de lengua y literatura en inglés por nivel de grado, visita [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org).

Para ver cómo les va a tus hijos con las habilidades fundamentales de su nivel de grado, utiliza el Chequeo Académico en [readinesscheck.org](http://readinesscheck.org).

**(Agrega otros recursos avalados por tu distrito o escuela aquí)**

